

форма 3
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, преподавателя, концертмейстера)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организациями				
1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка с мониторингом, выписка	
1.2	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	На 1 и высшую категории	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования и иные документы	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.2	<u>Победители</u> (призеры) конкурсов, соревнований (очных) - дипломанты муниципальных - победители (призеры) муниципальных - дипломанты региональных - победители (призеры) региональных - дипломанты всероссийских, международных - победители (призеры) всероссийских, международных	На высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.3	<u>Участники</u> конкурсов, соревнований	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.4	Результаты участия в заочных конкурсах	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов <u>заочных туров</u>	
2.5	Участие обучающихся в массовых досуговых мероприятиях	На 1 и высшую категории	Приказы, благодарственные письма и иные документы	
2.6	Звания у детского творческого коллектива художественной направленности (образцовый, заслуженный) – при наличии	На высшую категорию	Приказы	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в <u>профессиональных педагогических изданиях</u> (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации, QR-коды (кьюар-коды))	
3.3	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю), аттестационных комиссиях - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Социальные связи, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	На 1 и высшую категории	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, благодарности и иные документы.	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.6	Совершенствование методов обучения и воспитания Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.7	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках (очные): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Целевая региональная модель наставничества, пилотные площадки и иное)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы, подтверждающие транслирование опыта	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

4. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методического объединения <u>образовательной</u> организации (МО и педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты, приказы <u>с темами выступлений</u>	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки (с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылками) и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ *(Ф.И.О. аттестуемого)*
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____